



OMGAAN MET AUTISME
Studiewijzer 2018-2019



Inhoudsopgave

Voorwoord

Inleiding	4
Doelgroep	4
Programma	4
Werkwijze	5
Wat leert u?	5
Studiebelastinguren	5
Rooster	5
Resultaat	5
Toets	6
Literatuur	6
Catering	6
Locatie	6

VOORWOORD

Voor u ligt de studiegids 2018-2019 van de cursus Omgaan met Autisme.

Deze gids is bedoeld om u te informeren over de opleiding.
Daarnaast biedt deze gids aan belangstellenden de mogelijkheid om kennis te maken met de inhoud van het programma.

De gids bevat algemene informatie over de cursus en informatie Over de opleidingsonderdelen.

Met vragen kunt u zich altijd wenden tot ondergetekende.
Wij wensen u een goed en plezierig traject toe.

Monica Teunis
Opleidingsadviseur /accountmanager
Social Work, Inholland Academy
Tel. 06-15279284
monica.teunis@inholland.nl

Inleiding

Mensen met autisme ondervinden vaak onbegrip in de contacten met anderen. Dit kan komen omdat de informatieverwerking bij mensen met autisme anders verloopt dan bij mensen zonder deze aandoening. In de cursus *Omgaan met autisme* komen alle facetten die met autisme te maken hebben aan bod. De cursist leert niet alleen te kijken naar beperkingen, maar ook naar mogelijkheden. Zo is er aandacht voor autisme in relatie tot o.a. sociale contacten, school, werk en zelfstandig wonen.

Doelgroep

Deze opleiding is bestemd voor een ieder die de privésfeer of op het werk te maken heeft met mensen met autisme. Het instroomniveau voor de cursus is MBO+ of HBO.

Programma

Inhoud les 1:

Docent: Rob Broersen

- Kennismaking
- De verschillen in ontwikkeling bij personen met- en zonder autisme. Er zal speciaal aandacht besteed worden aan de verschillen in emotionele ontwikkeling en de kalenderleeftijd.
- Theory of mind en mentale leeftijd
- Casuïstiek en inbreng deelnemers t.a.v. het thema: "Wat betekent autisme voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van iemand?"
- Wat zijn de effecten van autisme op de communicatie met anderen?

Inhoud les 2:

Docent: Rob Broersen

- Welke kwalitatieve verschillen er zijn in de waarneming en betekenisverlening bij autisme.
- Dubbele diagnoses
- Zintuigen van mensen met autisme, met daaraan gekoppeld oefeningen die erop gericht zijn om de mensen rondom een persoon met autisme te laten ervaren hoe bepaalde zaken beleefd worden.
- Aandacht voor de link tussen de (cognitieve) mogelijkheden in de communicatie met personen met autisme.
- Leermogelijkheden, belemmeringen en welke begeleiding is vereist om mensen met autisme zich verder te laten ontwikkelen.
- 'Beelddenken'.

Inhoud les 3:

Docent: Rob Broersen

- Nadruk op de interactie rondom personen met autisme. Specifiek aandacht voor hoog sensitiviteit.
- Hoe kunt u de omgeving van de persoon met autisme adequaat informeren en begeleiden. Stof van voorgaande lessen zal verder in praktijk worden gebracht door middel van oefeningen en casuïstiekinbreng van deelnemers.
- Verschillende begeleidingstheorieën, zoals Teacch, mindfulness, Pilar, ABA en Rationeel Emotieve Therapie (RET).

Inhoud les 4:

Docente: Rob Broersen

- Welke fysieke kenmerken en waarneembaar gedrag ziet u veelal bij een persoon met autisme? Deze les zal in het teken staan van sport, bewegen en de lichamelijke gesteldheid van mensen met autisme.

- Aandacht voor fysieke comorbiditeit, met name hypertonie (spierspanning) en fibromologie(reuma). Ook zal er geoefend worden met ontspanningsoefeningen, die de cursist samen met een persoon met autisme kan doen.

Inhoud les 5:

Docent: Rob Broersen

- De executieve functies bij mensen met autisme. Hoe kunt u deze stimuleren en beïnvloeden? Aandacht voor plannen en organiseren. Casuïstiekinbreng docent en cursisten.
- Hoe de directe omgeving kan helpen om de eigen regie van de persoon met autisme te bevorderen. Oefenen met rollenspellen.
- Ondersteuning bij belangrijke veranderingen in het leven (verhuizing, andere baan e.d.) bij mensen met autisme.

Werkwijze

De cursus bestaat uit 5 lessen. Naast kennisoverdracht en vaardigheidstrainingen is er veel ruimte voor de cursist om casuïstiek in te brengen. Verder dient thuis de relevante literatuur bestudeerd te worden.

Wat leert u?

Na afloop van de cursus:

- beschikt u over kennis en vaardigheden voor de omgang met en begeleiding van mensen met autisme
- bent u in staat om de sociale omgeving van iemand met autisme te informeren, maar ook tips en handvatten te geven voor een goede begeleiding
- heeft u kennis over veelvoorkomende aandoeningen die vaak met autisme gepaard gaan, waaronder verslavingsproblematiek, ADHD, ADD, depressie of angststoornissen.

Studiebelasting

Naast de bijeenkomsten moet men rekenen met 3- tot 5 uur huiswerk per week.

Rooster

Lessen	Tijdstip	Data	Docent	Lokaal
Les 1	13.00u-16.00u	7 september 2018	Rob Broersen	3.414
Les 2	13.00u-16.00u	14 september 2018	Rob Broersen	3.414
Les 3	13.00u-16.00u	21 september 2018	Rob Broersen	3.414
Les 4	13.00u-16.00u	28 september 2018	Rob Broersen	3.414
Les 5	13.00u-16.00u	5 oktober 2018	Rob Broersen	3.414

Resultaat

- Na afronding van de cursus ontvangt men een certificaat van Inholland Academy.
- Deelname aan cursus levert registerpunten op bij het Registerpleinen en het SKJ.

Toets

U heeft recht op het certificaat als u:

- voldoende hebt deelgenomen aan de cursus (we hanteren een minimale aanwezigheid van 80%)
- alle huiswerkopdrachten naar behoren heeft gemaakt.

Literatuur

De docent zal ook lesmateriaal uitreiken tijdens de bijeenkomsten. Daarnaast hieronder de verplichte- en aanbevolen literatuur voor deze cursus:

Verplicht:

- *Autisme vanuit een ontwikkelingsperspectief.*
Delfos, M. F.
ISBN : 978 90 8850 046 6
- *Met autisme valt goed te leven!*
Broersen, R.
ISBN: 978 90 215 5167 8
- *NVA onderzoeksrapport, 2013*

Aanbevolen:

- *Over autisme & communicatie.*
Vermeulen, P.
ISBN : 90 6445 221 0
- *Autisme in de wereld.*
Grinker, R.R.
ISBN : 978 90 263 2083 5
- *Aspergersyndroom & seksualiteit.*
Henault, I.
ISBN : 90 5712 210 3
- *Autisme op school.*
Deel 2: voortgezet onderwijs.
Delfos, M.F.
ISBN : 978 90 79596 04 1
- *Syndroom van Asperger.*
Vermeulen, P.
ISBN: 978 90 209 8044 8
- *Afscheid van autisme en adhd.*
Duker, P.
ISBN: 976 9082073201

Websites:

www.autisme.nl

www.aic.nl

Catering

Koffie & thee wordt tijdens de les gratis verstrekt.

Locatie

Hogeschool Inholland Rotterdam is gevestigd aan de Posthumalaan 90 te Rotterdam. Het lokaal waar de lessen worden gegeven is lokaal 3.414 en deze is gevestigd op de 3^e etage van het gebouw.